寫作測驗答案紙

○缺考紀錄（本欄由監試人員畫記，考生請勿自行畫記。）

※檢視答案紙印製的個人基本資料是否正確，或請填妥個人基本資料。

※檢視答案紙上有無汙損、折毀。如有不符或汙損、折毀等情形，請立即向監試人員反應。

※請於答案紙上作答，如需擬草稿，請使用題本中之空白頁。

※請使用黑色墨水的筆由上而下、由右而左書寫，可不必抄題。

請從本行開始作答

我漸漸發現

事物不是只有單一的面向，換個角度，用心去體悟，漸漸就會有不同發現。冬天百花凋盡，卻可以抬頭去惹梅花一笑；悲傷的生死離別，也能上一堂有意義的生命課程；美麗花朵的背後，有多少根、莖、葉的滋潤供養，才得以綻放芬芳。

以前，我認為什麼都非得自己去承擔，事必躬親，想把所有事都做的完美無暇。從不讓人幫忙、嫌棄別人的努力，認為別人動作慢、沒效率而且毫無成效。以為自己夠好，別人只是錦上添花，殊不知也把別人雪中送炭的溫情給拒於門外。於是，我便築起了自我的世界，還沾沾自喜的欣賞著能夠獨力完成的完美成果。

但是這自我世界卻如同玻璃城堡般易碎，它無聲無息的悄悄出現裂痕。當我驚覺時，裂痕便如恐懼滋長、漫延上來，透明澄澈的玻璃罩上了漫天大網吞噬了我。小魚似的，我在網中奮力掙扎，久了，我感到四肢漸漸無力，呼吸被勒緊了，我知道，我需要幫忙。我取下了孤傲的面具，收起了一板一眼，伸出接納別人的幫忙的手。我知道我已經發現別人的好，每個人都是有才能的、都有自己的位置，豈容我自私地拒絕他人？然後，玻璃牆上的裂痕被修補好了，視線清析了，我終於能夠看清別人的

若未完成作答，請翻背面繼續作答

105第四次國中教育會考模擬測驗

校名：臺北市立石牌國中
年級：09年級
班級：26班
座號：29號
姓名：吳祈蓁
性別：女

42350509262906

※此爲第二頁，請由第一頁開始作答。

援助，是一股涓涓細流，看以平凡無奇的微小力量，卻以使世界巨大水車得以轉動。

我轉變了性格，只因為我轉變了看事情的角度。從另一個角度看待事情，就可以發現自己從未有過的景色。我可以漸漸發現到，自己並不是那麼樣的偉大，我需要他人一起分工合作；我可以漸漸發現到，自己和他人一起分工合作，才能讓成果更加美好，也增進彼此的牽絆。